



BİLİŞSEL FARKINDALIK

Bilişsel farkındalık (metacognition) stratejilerinin uygulanmasında etkili bir yaklaşım olarak uygulanan bilişsel koçluğun değişik yazarlarca farklı tanımları yapılmaktadır.

Bilişsel koçluk, bilişsel farkındalığın öğrenmede bağımsızlığı güçlendirdiği düşüncesine dayanmaktadır. (Allen, Nichols ve Ancess, 2004).

Öğretmen ve yetişkin eğitiminde de etkin bir şekilde kullanılmakta olan bir yaklaşım olduğu, yapılan alan yazın taraması sonucunda ortaya çıkmaktadır.

Bilişsel koçluk, bir tür akran koçluğu tarzıdır.



Akran koçluğunun tarihine kısaca bakmak onun köklerini nereden aldığını anlamamız açısından faydalı olabilir.

Akran koçluğu Showers ve Joyce'de, “**Görünmeyen Yetenekler**” olarak belirttikleri düşünsel süreçler veya akıl aktiviteleri tarafından yönetilmektedir.

(Costa, Garmston ve Lambert, 1988; Akt, Uzat, 1998, s.7).

Bilişsel koçluk bağımsız öğrenmeyi oluşturmaya çalışan **düşünmeyi, düşünme hakkında bir yol** olarak tanımlanmaktadır.

Costa ve Garmston (2002) tarafından geliştirilen bilişsel koçluk kavramı, bilişsel farkındalığın gücünü ve bağımsız öğrenmeyi güçlendirmedeki rolünü kabul eden bir eğitim yöntemidir. (<http://www.cognitivecoaching.com>, 2005).

Bilişsel farkındalığı teşvik ederek, bağımsız öğrenmeyi desteklemek için bireylerin profesyonel olarak ilerlemelerine yardım etmeye yarayan araçların sağlamasına yardımcı olur.

Gomez'e (2005) göre bilişsel koç, öğrenenin kendi öğrenme faaliyetlerini değerlendirmesinde yardım etmektedir.



Bilişsel koçluğu; danışmanın, eğitmenin, öğretmenin veya liderin algılamasını, kararlarını ve entelektüel fonksiyonlarını geliştirmesine yönelik tasarlanan sert stratejilerin uygulaması olarak tanımlamaktadır.

Bilişsel koçluk süreci; **daha üst öğrenmeleri ortaya çıkarmak için buna yönelik bazı önkoşul davranışları sağlamaktadır.** (Linda, 2006).

Sonuç olarak bilişsel koçluk bireyin kendi beğenisinin arttırılması, mevcut öğretim stratejileriyle ilgili bilgilenmesi ve kendi kendini kontrol edebilmesi gibi konulara yardımcı olur.

